

Досуг «Русские народные подвижные игры»

Авторы составители: Канзерова О. В.

Иманова Н. П.

Цель: приобщение дошкольников к традициям русской культуры посредством народных игр.

Задачи:

- закрепление представлений о фольклоре и русских народных играх;
- совершенствование двигательных навыков: быстроты, ловкости, координации, смекалки;
- воспитание патриотических чувств, чувства сопереживания и взаимовыручки.

Материалы: весенний венок, косынка, колокольчик, «метла Бабы Яги», 2 мешка для прыжков, 4 конуса.

Дети входят под русскую народную мелодию. Проходят по залу встают полукругом. Здравуются с гостями.

Ведущая. Ребята! Сегодня мы с вами собрались, чтобы вспомнить старину, поиграть в русские народные игры, в которые играли наши бабушки и дедушки.

- А как вы думаете, кто придумал эти игры? (ответы детей)
- Правильно, эти игры были созданы народом, также, как сказки и песни. И сегодня мы с вами будем играть в русские народные игры.

Звучит музыка, появляется Петрушка

Ведущая. Здравствуй, озорник Петрушка, очень яркая игрушка.

Петрушка. Здравствуйте, дети, Тани и Пети! Здравствуйте. Дети, все – все на свете!

Ведущая. Какой ты сегодня озорной, весёлый, да смешной.

Петрушка: Очень радуюсь весне. И хочу загадать вам загадки.

Ведущая. Наши, ребятки, любят загадки.

Петрушка.

Ледяной плаксивый Нос
К крыше горестно прирос.
Слёзно огорчается,
Что зима кончается (сосулька)

Вдоль дорожек без труда
Мчится талая вода.
Снег от солнечных лучей
Превращается в...(ручей)

Дни погожие не редки,
Греются на солнце ветки.
И, как маленькие точки,
На ветвях набухли...(почки)

Петрушка. Молодцы все мои загадки отгадали. Ещё одну слушайте

Снег и лед на солнце тают,
С юга птицы прилетают,
И медведю не до сна.
Значит, к нам пришла...(весна)

- Правильно и я хочу поиграть с вами в игру «Матушка весна»

Игра «Матушка весна»

Цель: развитие умение действовать по сигналу, упражнять детей ходьбе, построению в круг.

Ход игры: Дети считалкой выбирают Весну. Двое детей зелеными ветками или гирляндой образуют ворота.

Все дети говорят:
Идет матушка-весна,
Отворяйте ворота.
Первый март пришел,
Всех детей провел;
А за ним и апрель
Отворил окно и дверь;
А уж как пришел май -
Сколько хочешь гуляй!

Весна ведет за собой цепочкой всех детей в ворота, на последних словах
заводит в круг.

Правила: Не размыкать цепочку.

Петрушка: Я вижу вы очень любите играть! Давайте ещё с вами поиграем
в одну очень весёлую игру. А в какую узнаете если отгадаете загадку.

Живёт она в чаще дремучей лесной
И в ступе летает, и машет метлой:
Зовётся она Костяною ногой
И хитрой, коварною....
(Бабой — Ягой)

- Верно, молодцы. Игра называется «Бабка Ёжка».

Игра «Бабка Ёжка»

Цель игры: Развивать ловкость, внимание, чувства ритма, словесной памяти,
коллективного взаимодействия, стремления к взаимовыручке.

Ход игры: Дети считалкой выбирают водящего. В середину круга встает
водящий – Бабка Ёжка. В руках у нее «помело».

Дети водят хоровод и дразнят Бабу Ягу:

Бабка Ёжка
Костяная ножка с печки упала,
Ногу сломала,
А потом и говорит:

- У меня нога болит.

Пошла она на улицу –

Раздавила курицу.

Пошла на базар –

Раздавила самовар.

Бабка Ежка скачет на одной ноге и старается кого –нибудь коснуться «помелом». К кому прикоснется – тот и замирает.

Ведущая. Ох и весело с тобой Петрушка!

Петрушка. Да, люблю я веселиться и с детьми люблю играть!

Ведущая. Ребята, а у меня для вас сюрприз (встряхивает платочек). У меня в руках платочек - яркий будто огонёк. Если глазки завязать трудно будет вас поймать!

Петрушка. А я ребятам помогу - в колокольчик позвоню.

- Давайте поиграем в игру «Жмурки с колокольчиком».

Игра «Жмурки с колокольчиком»

Цель игры: Развивать умение действовать по сигналу, учить ориентироваться в пространстве, соблюдать правила игры.

Ход игры: Дети считалочкой выбирают одного участника, завязывают ему глаза платком. Одному из детей дают в руки колокольчик. По сигналу, участвующие в игре, разбегаются в разные стороны, а водящий, двигаясь на звук колокольчика, старается их поймать. Колокольчик ребята могут передавать друг другу. Попавшийся ребёнок становится «жмуркой»

Во время бега, дети должны следить за тем, чтобы «жмурка» не наткнулся на какой-нибудь предмет. При виде опасности, они предупреждают его криком «Огонь!»

Ведущая. А ещё есть у меня два прыгучих мешка, только дети в них встают-мешочки сами прыгают!

Игра – эстафета «Прыжки в мешках»

Цель игры: развивать умение действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту.

Ход игры: дети делятся на две команды. Каждая команда получает по мешку. Ребёнок встаёт в мешок и прыгает до конуса, возвращается назад и передаёт мешок другому ребёнку (по окончании эстафеты дети садятся на стульчики).

Ведущая. Ребята, вам понравилось играть в русские народные игры? Оказывается, в какие интересные игры играли наши бабушки и дедушки! Давайте вспомним в какие игры мы сегодня играли (ответы детей).

Петрушка. Ребята, мне тоже очень понравилось играть с вами, вы дружные, активные и спортивные дети. А пришёл я к вам не с пустыми руками, а с весёлым солнышком, пусть оно вас обогреет своими тёплыми лучами.

Солнце грей, солнце грей.

Не жалея своих лучей

Пусть теплей и сильней

Будет дружба всех детей! (дарит детям солнышки)

Ведущая и дети. Спасибо Петрушка!

ФОТООТЧЕТ





